

Центропа лекција

Центропа филм „Годините го прават своето“

Наставник Лилјана Стефановска

Училиште: ОУ „Наум Наумовски Борче“

Преглед на информациите

Тип на училиште: основно државно училиште во Скопје, Македонија

Наставен предмет: Граѓанско образование

Одделение и ниво на ученици: девето одделение (години 14-15)

Вкупно траење: два наставни часа по 40 минути

Дополнителни информации за наставниот час

Наставниот час е наменет за ученици од завршната година на основното образование на возраст од 13-14 години. Наставната содржина е вметната во Македонскиот наставен план и програм по предметот Граѓанско образование во темата „Истражување на меѓународното хуманитарно право“.

Општи цели на часот:

- да го определи поимот воено злосторство;
- да го сфати значењето на холокаустот;
- да научи за холокаустот на Македонските Евреи;
- да ги сфати последиците од холокаустот по животот на Македонските Евреи и не почитувањето на правилата на МХП

Универзални цели на часот:

- да го цени човечкиот живот и неговото достоинство;
- да ги почитува законите и правилата на МХП;

- да создаде чувство за емпатија кон туѓите страдања;
- да се залага за праведни односи и одговорно однесување;
- да заземат критички став кон анти-семитизмот, национализмот и другите форми на дискриминација;
- да развие критичка свест кон воените злосторници и холокаустот како еден од најстрашните примери во историјата на човештвото.

Извори:

- Веб страната на Центропа: www.centropa.org
- линк за Центропа филм „Годините го прават своето“
http://www.centropa.org/centropa-cinema/beno-and-roza-kamhi-years-make-their-own?subtitle_language=
- Печатени материјали
- Учебник по Граѓанско образование стр.56-57.
- Компјутер, LCD-проектор, екран, звучници.

Прв наставен час

Вовед: Наставникот ги запознава учениците со наставната содржина-Воено злосторство и холокаустот на Македонските Евреи. Учениците работат во парови и имаат за задача да определат кои правила на МХП се прекршени и какви воени злосторства се направени врз Евреите во Македонија.

Прва активност (5 минути): Наставникот накратко ги запознава учениците со темата на филмот кој ќе го гледаат, а кој е во интерес на целите на часот.

Главен дел

Втора активност (20 минути): Наставникот го пушта филмот на Центропа „Годините го прават своето“. Учениците го гледаат филмот.

Трета активност (5 минути): Наставникот на табла го запишува поимот воено злосторство, учениците имаат за задача да прочитаат дел од Статутот на

Меѓународниот кривичен суд и да определат кои правила на МХП се прекршени во случајот со Евреите во Македонија.

Четврта активност (5 минути): Наставникот бара од секој пар да каже по еден збор (што не се повторува) кој го отсликува правилото кое е прекршено според МХП. Наставникот со помош на грозд метода ги впишува зборовите како што се: убиство, тортура, депортирање, мачење, изгладнување, силување, ограбување и сл.

Консултации и домашна задача

Пета активност (5 минути): Наставникот преку дискусија со помош на грозд методата заедно со учениците го дефинира поимот воено злосторство.

Домашна задача: Наставникот ги дели учениците на пет групи (5-6 ученика), им дава уптство за домашната задача. Секоја група со помош на филмот „Годините го прават своето“ и други извори од веб страната на Центропа www.centropa.org да направи истражување во power point презентација на следниве теми:

Група 1: Евреите на Балканот.

Група 1: Животот на Евреите во Македонија пред Втората светска војна.

Група 2: Животот на Евреите по окупацијата на Македонија.

Група 3: Холокаустот на Македонските Евреи.

Група 4: Евреите во Македонија по Втората светска војна.

Втор наставен час

Воведен дел (10 минути): Наставникот бара секоја група да ја достави презентацијата за истражувањето. Наставникот со помош на чек листа/ изготвен инструмент врши оценување на истражувањата и презентациите.

Главен дел (20 минути):

- . Секоја група од ученици преку избрани претставници врши презентација на истражувањето.
- . Сите ученици внимателно ги следат презентациите.
- . Презентацијата се одвива по теми при што се добива целосна слика за животот и страдањето на Евреите на овие простори.
- . Наставникот дава повратна информација на учениците за истражувањето.

Заклучок (10 минути): Наставникот дискутира со учениците за впечатоците и сознанијата до кои дојдоа со истражувањата за животот и страдањето на Македонските Евреи. Наставникот на учениците им дава повратна информација за степенот на усвоеност на поимите воено злосторство и холокауст. На крајот од часот наставникот проверува колку учениците ги усвоиле поставените цели.

Забелешка: во прилог е дадена презентацијата на истражувањето по теми.