

ДНЕВНО ОПЕРАТИВНО ПЛАНИРАЊЕ ПО ПРЕДМЕТОТ ГРАЃАНСКО
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА IX девето одделение

Училиште ОУ „Св.Кирил и Методиј “Скопје		Наставник: Горица Бошкоска
Наставна тема: Меѓународно хуманитарно право		Наставна содржина: Хуман чин и социјален притисок
Месец: февруари	Одделение: IX	Тип на час: Нова наставна единица
<p>Цели : Образовни, функционални, воспитни. Учениците да знаат дека правата на луѓето се вредност, Учениците да можат да препознаат социјален притисок, Учениците да умеат да го применуваат хуманиот чин.</p>		
<p><u>Наставни методи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Монолошка*** • Дијалочка*** • илустративна • демонстративна • учење преку проект • учење преку решавање на проблеми • разговор*** • презентација • метод на усно излагање • дискусија*** • структурална • кооперативна • комуникативна*** • метод на пишување*** • работа на текст • истражување*** 		<p><u>Наставни техники</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • бура на идеи*** • круг • дневник во колони • техника на интервју • техника аквариум*** • прашање-одговор*** • загатки • мисловна мапа • грозд техника • играње на улоги • ЗСНУ • ИКТ примена*** • Табели <p><u>Методи на интеракција:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наставник-ученик*** • ученик-ученик*** • ученик-наставник***
<p><u>Наставни средства</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • компјутер*** • учебник*** • бели листови*** • табла • фотографии*** • флеш карти • lcd проектор*** • документарен филм, „Преживување во Сараево,“* 		<p><u>Наставни форми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтална (заедничка)*** • групна • во парови*** • индивидуална***
<p><u>Методи и инструменти оценување и вреднување на учениците:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Набљудување • Усни одговори на прашања од наставникот*** • Усни одговори на прашања од учениците*** • Дискусија*** • Самооценување на учениците • Изведбени активност • Чек-листи • Директно оценување на задача(техника семафор) • Усна повратна информација*** • Писмена повратна информација*** • Тест • Диктат 		

Активности на часот: Активноста на часот се одвива преку образовните, функционалните и воспитните цели. Нивната цел е учениците да стекнат знаења за хуманоста, човечноста и социјални протисоци.

Воведен дел: Елементарно запознавање на учениците со историјата на Евреите.

Главен дел: Прикажување на документарен филм, „Преживување во Сараево, „

Завршен дел: Евалуација на стекнатите знаења и задавање на домашна работа.

Активности на наставникот

Наставникот преку кусо излагање и фотографии им ја претставува историјата на Евреите од самиот почеток преку Стариот Завет, раселувањето низ светот и холокаустот-десетина минути.

Наставникот ги насочува учениците на компјутер преку линкот на Centropa да го гледаат документарниот филм, „Преживување во Сараево, „ -11 мин. 41 сек. (може и лцд проектор)

Наставникот им дава празен лист на учениците а тие треба да постават по едно или две прашања и да ги стават листовите во предходно подготвена кутија околу- 5 минути а потоа во парови влечат прашање и му го поставуваат на ученикот до себе. Доколку учениците не ги знаат одговорите тогаш наставникот ги одговора-десетина минути.

Активности на ученикот

Учениците внимателно слушаат, гледаат фотографии и документарен филм, дискутираат и поставуваат прашања на листовите и ги одговораат. Учениците можат да сите нејасни поими да побараат објаснување од наставникот.

Корелација: Со предметот историја, етика и запознавање со религиите.

Очекувани ефекти: Успешно усвојување на новите содржини.

Рефлексција: (Проценка на ефектите-претпоставка за позитивна реакција на хуман чин по гледањето на документарниот филм)

Домашна задача: Учениците да напишат есеј за впечатоците од филмот, „Преживување во Сараево, „