

Оперативен план на час

Наставен предмет: Историја

Тема: Холокаустот

Тип на часот: Обработка на нова наставна содржина

Обработка на Холокаустот во Македонија преку гледање и анализа на документарен филм „Годините го прават своето“

Време на реализација: Два наставни часа , во IX одд.

Наставна содржина: Холокаустот во Македонија

Наставни методи: Монолошко - дијалошка, демонстративно - илустративна, презентација, дискусија.

Наставни форми: Фронтална, индивидуална, групна

Наставни техники: Призма

Наставни средства: LCD проектор, флип-чарт хартија, фотографии,

Поими: Холокауст, антисемитизам, супериорна раса, инфериорна раса.

Корелација: Македонски јазик, Српски јазик, Информатика, Етика, Музичко образование, Граѓанско образование.

Цели на часот:

- Запознавање на учениците со Холокаустот како најтрагичен период од еврејската историја, на хебрејски наречен Шоа (голема несреќа, големо страдање);
- Запознавање на учениците со Холокаустот на Евреите во Македонија и последиците од истиот;
- Да ја сфатат животната приказна на Бено и Роза (нивното детство и живот поминат за време на Холокаустот и по него;
- Учениците да ги сфатат поимите Холокауст, антисемитизам, инфериорна и супериорна раса.

Тек на часот:

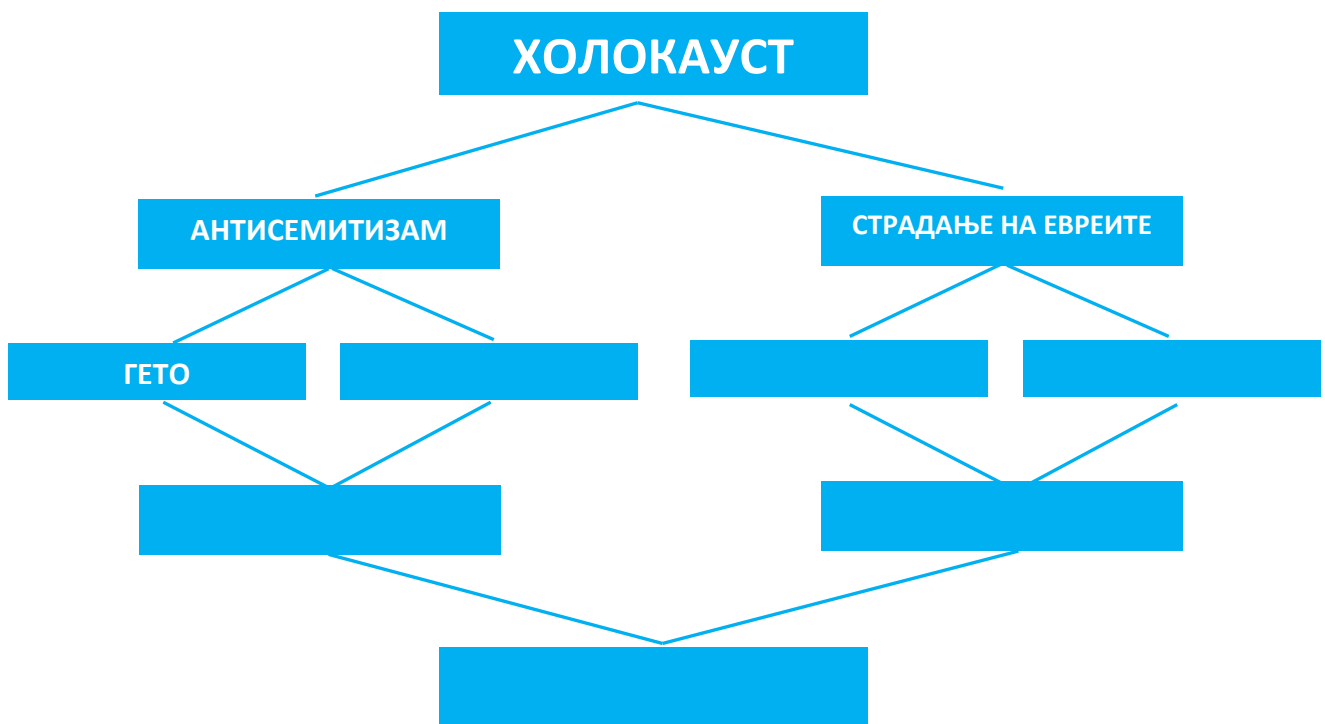
Воведен дел:

За да ги провери предзнаењата на учениците и да ги поттикне на размислување, наставникот преку техниката - призма на поимот Холокауст ги воведува и поврзува со новата наставна содржина.

Наставникот ги координира, насочува, охрабрува, мотивира учениците.

Учениците даваат асоцијација за поимот Холокауст при тоа слушаат и Еврејска музика.

Техника – Призма на поимот Холокауст



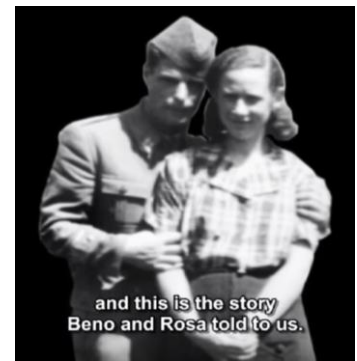
Главен дел:

Учениците го гледаат филмот За Бено и Роза

<http://www.centropa.org/centropa-cinema/beno-and-roza-kamhi-years-make-their-own>

Наставникот ги дели учениците во три групи и им дава задачи за работа на истите.

1 група - Има за задача да користи фотографии од сајтот на Centropa (од Бено и Роза). Откако ќе ги симнат фографиите од сајтот учениците прават анализа и презентација на истите.



2 група – Има за задача да направи анализа на ликот на Бено



3 група – Има за задача да направи анализа на ликот на Роза



Учениците работат во групи, анализираат, дискутираат меѓусебно за поставените задачи и пишуваат на флип-чарт хартија. По завршување на дадените задачи секоја група го презентира својот дел.

Завршен дел: Во овој дел се води дискусија, учениците ги сфаќаат поимите антисимитизам, супериорна и инфериорна раса, Холокаустот како најтрагичен период од историјата на Евреите, нивната голгота и страдање.

На Холокаустот треба постојано да се потсетуваме за да не се повтори никогаш.

Домашна задача: Животот на Евреите во Србија

Очекувани исходи: Активностите, поставените цели и очекуваните исходи се постигнати. Учениците ја сфатиле и разбрале историјата на Евреите во Холокаустот проследена со многу страдања.

Рефлексија на часот:

Група на наставници по историја

1. Љубинка Ѓурова

ООУ Ванчо Прке – Штип, Р Македонија

2. Милена Плетварец

ООУ Кире Гаврилоски Јане – Прилеп, Р Македонија

3. Гордана Васиљевич

ОС Андра Савчич - Ваљево, Србија

4. Зорица Коцева

ООУ Гоце Делчев - Свети Николе, Р Македонија